

## **Darstellung des Angebotes im Konsultationsschwerpunkt:**

Als Konsultationskita teilen wir in verschiedenen Konventen die **Digitalisierung als Werkzeug auf der Grundlage des naturraumpädagogischen Ansatzes.**

Digitalisierung ist ein weites und überall präsenten Themenfeld mit vielen Querbezügen, insbesondere zur Naturraumpädagogik, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und zukunftsorientierten Pädagogik. Weil sie zunehmend unseren Alltag bestimmt, gehört sie zum Bildungsauftrag unserer Zeit. Aber wie?!

Wir möchten Einblicke in unsere Arbeit geben, mit anderen in den Austausch kommen und sie inspirieren. Weil jede Anfrage und jeder Bedarf anders ist, bieten wir verschiedene Beratungs- und Hospitationsformate an und finden gemeinsam heraus, welches unserer Angebote das Passendste ist. Dabei ist es uns ein besonderes Anliegen, die individuellen Herausforderungen des Konsultierenden herauszufinden und mit ihm gemeinsam einen Lösungsweg zu erarbeiten. Am besten gelingt dies bei einem Besuch in unserer Einrichtung vor Ort. Den eigenen Alltag verlassen und damit die Perspektive zu ändern, ist schon der erste Schritt, um neue Sichtweisen zu entwickeln.

Besucher\*innen aus Kitas, von Fachschulen oder politischen Gremien profitieren bei einem Besuch in unserer Einrichtung auf vielfältige Weise:

- ✦ sie nehmen Ideen aus den Gegebenheiten vor Ort mit (z.B. zur Raumgestaltung, Geräte- und App-Auswahl, zur Zugänglichkeit und Nutzung der Medien sowie zum Tagesablauf – gerade in Verbindung mit digitalen Tools),
- ✦ erweitern ihr Wissen und reflektieren im Erfahrungsaustausch (z.B. über den Umgang mit Vorbehalten und Herausforderungen mit Kindern, Team und Eltern)
- ✦ und gewinnen wertvolle Impulse aus eigenen Beobachtungen.

Diese persönlich gesammelten Eindrücke sind anwendungserprobt und praxisnah. Das macht sie sehr gut übertragbar für die „eigene“ Kita. Folgende Formate bieten wir zur Auswahl:

#### Hospitation:

Lernen heißt Erleben. Wer im Rahmen einer Hospitation einen Vormittag lang den Alltag bei uns miterlebt, wird mit einer Vielzahl an Ideen und Impulsen nach Hause fahren. Vor allem die alltäglichen Abläufe in der Kita, der Umgang miteinander und mit der (digitalen) Ausstattung sowie die Umsetzung unserer menschenrechtsbasierten Haltung lassen sich so besonders gut erfahren.

#### Rundgang mit Fachgespräch:

Das nachhaltige Lernen in unserer Kita ist unser pädagogischer Ausgangspunkt und findet bei den Rundgängen immer wieder einen besonderen Stellenwert. Wir möchten sowohl zur Selbstreflexion als auch zu einer gesunden, professionellen, wertschätzenden, aber auch kritischen Arbeit mit den digitalen Medien anregen und tun das gerne im Rahmen von Fachgesprächen. Dabei führen wir nachmittags durch unsere „digitalisiert“ ausgelegte Kita und erläutern unser Konzept. Neben den Räumlichkeiten und der Ausstattung stellen wir konsequent den Bezug zur Naturraumpädagogik her. Während die Hospitation das „Dabeisein“, die Praxis-Beobachtungen und den direkten, situativen Bezug herstellt, bildet der Rundgang mit anschließendem Fachaustausch eher den theoretischen Blickwinkel ab.

#### Beratung:

Beratungen per Telefon bzw. Videokonferenz zielen auf übergeordnete Strukturen und deren Verhältnisse zum Alltag ab. Hier gehen wir auf eure individuellen Fragen ein und teilen sehr gerne unsere Ideen mit. Wir stellen konkrete Beispiele und didaktische Methoden rund um Digitalisierung im Kita-Alltag mit den Kindern, Eltern und dem Team vor. Über unsere Erfahrungen mit der digitalen Lebenswelt tauschen wir uns gerne mit euch aus und erläutern Chancen und Hindernisse.

#### Kooperationen bilden:

Nachhaltigkeit – unser Dreh- und Angelpunkt! Wir möchten neben den Konsultationen auch nachhaltige und langfristige Kooperationen aufbauen, in denen wir unser Schwerpunktthema weiterbearbeiten und uns entwickeln können. Wir sind neugierig und offen für andere Sichtweisen, Möglichkeiten und Lösungsansätze – diese würden wir gern in partnerschaftlichen Kooperationen teilen und uns gemeinsam weiterentwickeln.

## Präsentationen:

Nicht nur im eigenen Haus, auch an einem Standort ihrer Wahl stellen wir Konsultierenden unsere Arbeit in Gremien und Fachschulen vor. Anhand von ausgewählten Praxisbeispielen geben wir Einblicke in die theoretischen Grundlagen und die Haltung unserer Fachkräfte. Dieser Einblick ermöglicht es, neue Ideen und Impulse in die eigene Organisationsform zu übernehmen und anzupassen.

## Technische Beratung:

Pädagogische Prozesse sind das eine, die technische Ausstattung und Umsetzung oft noch einmal etwas ganz anderes. Wir sind in der glücklichen Lage, auch dazu etwas sagen zu können und so manche Einstiegshürde etwas niedriger halten zu können. Unsere technische Beratung beim Träger steht bei allen Fragen rund um das Thema zur Verfügung: Welche technischen Anschaffungen nutzen wir und haben sich sehr bewährt? Wie funktioniert was? Welche technischen Geräte sind miteinander kompatibel? Unser technischer Support kann außerdem mit einer groben Bedarfsanalyse weiterhelfen.

Bei uns sind alle willkommen: Kita-Fachberatungen, Schülerinnen und Schüler sowie ihre Lehrkräfte aus Berufs(fach)schulen, Akteure aus Politik und Gemeinwesen sowie Interessierte, die sich pädagogisch-zukunftsorientiert weiterentwickeln möchten.

Unsere Angebote sind sowohl für einzelne Interessenten, aber auch für größere Gruppen /Teams und können individuell angefragt werden.



Simone Hohenschuh, Fachberatung EPGLinos